

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны природы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Природопользование».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе: к.э.н., доцент Мельникова Е.Н., старший преподаватель Сандюк Т.А.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
доцент



Е.Е. Пономарев

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП,
доцент, к.б.н.



Л.Ф. Пономарева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
6. Перечень семинарских, практических и лабораторных занятий.....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства (ОС).....	12
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	19
13. Лист регистрации изменений	20

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

Задачами дисциплины являются:

изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

изучение практики применения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

изучение международно-правового регулирования и практики международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды;

изучение состояния правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.32 «Правовые основы природопользования и охраны природы» относится к учебному плану образовательной программы высшего образования «Природопользование», составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата). Её изучению, в качестве опорных знаний, умений, навыков, предшествует изучение таких дисциплин, как: правоведение, основы рационального природопользования. Полученные знания, в дальнейшем, используются как в профессиональной деятельности, так и при освоении таких курсов, как: основы экологического проектирования, рекреационное природопользование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы охраны природопользования» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиля «Природопользование», следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; назначение и правовой статус особо охраняемых территорий; виды ущерба окружающей среды; показатели ущерба и способы его оценки; критерии допустимости экологического ущерба; цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;

уметь: применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам; осуществлять контроль за рациональным природопользованием; применять нормативную базу по охране окружающей среды; разрабатывать комплексную защиту и системы превентивных ресурсосберегающих мер; планировать и осуществлять

мероприятия по охране природы; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием; сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы;

владеть: основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба; методологией моделирования и прогнозирования опасных экологических ситуаций; приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<i>Знает:</i> основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
	<i>Владеет:</i> знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
	<i>Умеет:</i> применять основы знаний природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды на практике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.

Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов. (ОПК-6)

Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений. (ОПК-6)

Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права. История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. (ОПК-6)

Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы. Муниципальная форма земельной собственности. Субъекты права собственности. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Раздел 2. Правовой режим отдельных природных ресурсов.

Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства. (ОПК-6)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны. (ОПК-6)

Юридическое понятие континентального шельфа. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений. Право пользования участками континентального шельфа: понятие, объекты, сроки, основания возникновения и прекращения. Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции. Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений. Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр (ОПК-6)

Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы. Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения.

5.2. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Основы экологического проектирования	1	2	3	4	5	6
2.	Рекреационное природопользование	1	2	3	4	5	6

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	6	8	22	36
2	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	2	2	8	12
3	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений	2	2	8	12
4	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2	4	6	12
5	Раздел 2. Правовой режим отдельных природных ресурсов	6	8	22	36
6	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	2	2	8	12
7	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	2	2	8	12
8	Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр	2	4	6	12
	Итого	12	16	44	72

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) <i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
2.	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) <i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
3.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) <i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
4.	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
5.	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
6.	Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

6. Перечень семинарских, практических и лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раздел 1	Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	2	устный опрос, тестирование	ОПК-6
2	Раздел 1	Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений	2	устный опрос, тестирование	ОПК-6
3	Раздел 1	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	4	устный опрос, тестирование	ОПК-6
4	Раздел 2	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	2	устный опрос, тестирование	ОПК-6
5	Раздел 2	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	2	устный опрос, тестирование	ОПК-6
6	Раздел 2	Правовой режим использования и охраны недр	4	устный опрос, тестирование	ОПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	8
2.	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	8

3.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	6
4.	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	8
5.	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	8
6.	Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр	Подготовка к устному опросу и тестированию	Освоение лекционного материала. Изучение рекомендованных (основных) литературных и иных источников по разделам дисциплины из перечня, представленного в рабочей программе	6

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=978549>

2. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883803>

б) дополнительная литература

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: ил.;

60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (o) ISBN 978-5-91134-778-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416064>

2. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product / 459890>

в) программное обеспечение (ПО)

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2013

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (БДиПС)

1. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Договор от 30.03.2018 г. № РТ-023/18 с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных

2. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ". Контракт от 26.07.2018 г. № 0373100036518000004 с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com».

3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор от 18.10.2018 г. № 516-10/18 с ООО "Директ-Медиа" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ; проектор; экран; классная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; переносной проектор; ноутбук; переносной экран; рабочие места обучающихся, оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; классная доска; учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные

мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления учебной деловой игры;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;
- использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.)

др.)

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Эффективность этого метода в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь в беседу каждого из слушателей. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. Участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить различными приемами: вопросы к аудитории, которые могут быть как элементарные, с целью сосредоточить внимание слушателей, так и проблемные.

11. Оценочные средства (ОС)

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

Доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;

Посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию (не более 10 баллов)

Активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие (общее количество баллов не более 10).

Зачет:

10-20 баллов – зачтено;

Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее: по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие количество минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ по 8 темам, общее количество баллов не более 32);

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 60-100 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее – 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно- экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно- экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций, в процессе освоения ОП
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны	<i>Знание:</i> основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции
		<i>Владение:</i> знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых	Этап формирования системы умений, являющихся практической основой

	окружающей среды	основ природопользования и охраны окружающей среды	компетенций
		<i>Умение:</i> применять основы знаний природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды на практике	Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции

Оценочные средства текущей успеваемости

В качестве оценочных средств для текущего контроля используются вопросы для устного опроса и коллоквиума.

1. Каковы формы взаимодействия общества и природы? Какие из них наиболее актуальны в настоящее время?
2. Что такое экологический кризис? Что послужило его возникновению, как справиться с последствиями экологического кризиса?
3. Как можно охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации и Московской области?
4. Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и использования природных ресурсов?
5. Каковы основные этапы становления и развития природоресурсного законодательства?
6. Что такое природоресурсное законодательство?
7. Какие общественные отношения составляют предмет природоресурсного законодательства?
8. Какие нормативные правовые акты регулируют отношения по использованию природных ресурсов и их охране?
9. Какова иерархия и соподчиненность нормативных правовых актов, регулирующих отношения по использованию и охране природных ресурсов?
10. Почему закон считается наивысшим источником природоресурсного законодательства после Конституции РФ?
11. Каковы полномочия Президента РФ и Правительства РФ в части регулирования отношений природопользования?
12. Каково значение региональных и муниципальных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по природопользованию и охране природных ресурсов?
13. Как соотносится природоресурсное законодательство с иными отраслями законодательства (экологическим, гражданским, административным и др.)?
14. Какова роль международно-правовых актов в регулировании отношений природопользования?
15. Какова роль судебной практики в регулировании отношений природопользования?
16. В чем состоят основные проблемы развития современного природоресурсного законодательства?
17. Что понимается под объектами охраны окружающей среды и природопользования?
18. Для каких целей нужна классификация объектов правовой охраны?
19. Что такое «окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права? Как соотносятся данные понятия между собой?
20. Назовите компоненты природной среды?

21. Что такое природный объект?
22. Что такое природно-антропогенный объект?
23. Какие свойства природных объектов вы знаете?
24. Являются ли антропогенные объекты объектами правовой охраны экологического и природоресурсного законодательства?
25. Что представляют собой экологические системы?
26. Дайте определение природного ландшафта.
27. Что понимается под природными ресурсами? Как соотносятся понятия «природный объект» («компонент природной среды») и природный ресурс?
28. Можете ли вы классифицировать природные ресурсы?
29. Каково правовое значение классификации природных ресурсов?
30. Назовите особо охраняемые объекты экологического и природоресурсного законодательства.
31. Существуют ли природные объекты, охрана которых осуществляется силами мирового сообщества? Если да, то приведите примеры.
32. Дайте определение права собственности на природные ресурсы в объективном смысле.
33. Каково значение права собственности как правового института?
34. Дайте определение права собственности на природные ресурсы в субъективном смысле.
35. Каково содержание права собственности?
36. Существуют ли законодательные пределы и ограничения права собственности на природные ресурсы? Если да, то перечислите.
37. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы.
38. Назовите субъектов права собственности на природные ресурсы.
39. Что такое публичная собственность на природные ресурсы?
40. Каковы проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы?
41. Что такое частная собственность на природные ресурсы?
42. Перечислите основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
43. Перечислите основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
44. Назовите гарантии права собственности на природные ресурсы.
45. Каким образом может осуществляться защита права собственности на природные ресурсы по действующему законодательству?
46. Приведите определение права природопользования.
47. Охарактеризуйте право природопользования в объективном смысле.
48. Дайте характеристику права природопользования в субъективном смысле.
49. Перечислите принципы права природопользования.
50. Каковы виды права природопользования?
51. В чем особенность права общего природопользования? Приведите пример.
52. В чем заключается особенность специального природопользования? Приведите пример.
53. Существуют ли ограничения права природопользования?
54. Назовите основания возникновения права природопользования.
55. Назовите основания прекращения права природопользования.
56. Какое место занимает проблема использования и охраны земель в природоресурсном законодательстве?
57. Дайте характеристику земли как природного объекта, природного ресурса и недвижимости.
58. Назовите свойства земли.
59. Что такое земельный участок?

Примерный перечень докладов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
7. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Формы собственности на природные ресурсы.
11. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
12. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования

Примерный перечень тестов

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
 - а) 1991 году;
 - б) 2001 году;
 - в) 2002 году;
 - г) 1995 году.
2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:
 - а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
 - б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
 - в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
 - г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.
3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:
 - а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
 - б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
 - в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
 - г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.
4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Государственная дума РФ;
 - г) Федеральное собрание РФ.
5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Госкомэкология РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Государственная дума РФ.
7. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)
 - а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;

г) нет правильного ответа.

8. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

а) не имеют;

б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;

в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

9. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

а) да;

б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;

в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

10. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

б) да;

в) да, если был проведен референдум;

г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

Оценочные средства в виде тематических заданий, выполняемых в формате доклад с презентацией

Доклад (с презентацией) - публичное развернутое устное тематическое сообщение (с электронной демонстрацией визуализированных элементов, сопровождающих и поясняющих содержимое доклада), на основе совокупности перспективных, современных или иных опубликованных исследовательских, научных, опытно-конструкторских экспериментальных работ, разработок или исследований по заданным тематикам.

Перечень тематических заданий, выполняемых в формате доклад (презентация)

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
7. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Формы собственности на природные ресурсы.
11. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
12. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.

6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологического права.
21. Международно-правовая охрана окружающей среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношения.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и признаки семейного права.
43. Особенности семейных правоотношений.
44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
46. Личные и имущественные отношения между супругами.
47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
48. Особенности информационного законодательства.
49. Понятие трудового права и его источники.
50. Социальное партнерство в сфере труда.
51. Основания возникновения трудовых отношений.
52. Содержание трудовых правоотношений.
53. Права и обязанности работника и работодателя.
54. Трудовой договор и его содержание.
55. Прекращение трудового договора.
56. Институт представительства в гражданском праве России.

57. Области и уровни применения информационного законодательства.
58. Источники информационного права.
59. Ответственность по семейному праву.
60. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

При необходимости, в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме - не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения